

Муниципальное бюджетное учреждение
Дворец Культуры «Паруса»
города Слободского Кировской области



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Дружба»
в 2026 году

г. Слободской 2026 год

Паспорт программы

1.	Льготная категория детей	<ul style="list-style-type: none"> - дети из малообеспеченных семей, - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) в приемной семье, - дети-инвалиды, - дети, состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, - дети из семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, - дети с ограниченными возможностями здоровья, - дети из многодетных семей, - дети из неполных семей, - дети участников специальной военной операции.
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание благоприятных условий для организованного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений города Слободского во время летних каникул.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу лагеря в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. 2. Формировать у воспитанников общую культуру и навыки здорового образа жизни. 3. Развивать традиции отдыха в лагере как организации разнообразной досуговой деятельности. 4. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту современной жизни учащейся молодежи. 5. Предоставить детям возможность творческой самореализации, раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей.
3.	Направления деятельности	<p>Духовно – нравственное Социально – патриотическое Интеллектуально – познавательное Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное Проектно – исследовательское.</p>
4.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение благоприятных условий отдыха и оздоровления 210 воспитанников лагеря дневного пребывания детей на базе МБУ ДК «Паруса». 2. Развитие творческой активности каждого ребенка в ходе реализации воспитательной программы и занятий в детских объединениях. 3. Рост физического развития детей – всестороннее совершенствование и развитие тела, укрепление здоровья, поддержание хорошего жизненного тонуса, обучение разным видам двигательной деятельности. 4. Повышение уровня социального развития ребёнка – приобретение умений жить в обществе – общаться с другими людьми, находить своё дело, свою роль, эффективно работать в коллективе, повышение самооценки участников программы. 5. Повышение уровня нравственного развития всех участников программы. 6. Развитие умения выбрать свою позицию так, чтобы сохранить своё достоинство, умения принимать решения, умение выражать своё мнение и слышать мнения других. Положительная динамика проявлений ценных личностных качеств детей. 7. Формирование ценностных ориентаций ребёнка. Осмысление и соединение различных ценностных ориентаций, разрешение возможных противоречий между ними и формирование системы ценностей на основе наиболее значимых и устойчивых.
5.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
6.	Условия размещения участников	Кабинеты для занятий кружковой деятельностью, мультимедийная игровая комната, прилегающая к ЦКР территория

Пояснительная записка.

Свободное время – это время досуга, которым человек распоряжается по своему усмотрению, для удовлетворения своих интересов, потребностей и стремлений. Летние каникулы являются особой разновидностью свободного времени для ребенка.

Смена напряженной учебной деятельности на отдых становится долгожданной, так как снимает утомление, психологическое напряжение, освобождает от информационного перегруза, то есть выполняет функцию релаксации. Однако от пассивного отдыха дети быстро устают. Отдых для ребенка должен быть содержательным, событийным, способствующим личностному развитию, расширению пространства его самореализации. Самостоятельная организация свободного времени является непростой задачей для большинства учащихся, особенно города. Особая социальная ответственность в связи с этим лежит на взрослых (вожатых лагеря, родителях, представителях различных учреждений). Неорганизованный или не профессионально организованный досуг, который не вызывает у ребят интереса не способен противостоять проблеме роста детской преступности, наркомании, асоциальных действий. Все это актуализировало необходимость разработки данной программы.

В МБУ ДК «Паруса» в летние школьные каникулы организуется городской лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба». Лагерь комплектуется из числа учащихся общеобразовательных организаций города в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Лагерь проводится в течение двух смен, в количестве 200 человек (1 смена – 100 человек, 2 смена – 100 человек).

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, но объединена одной темой и включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены и рассчитана на 18 рабочих дней (1 смена с 01.06.2026 – 25.06.2026г.; 2 смена с 29.06.2026 – 23.07.2026 г.)

В первый день смены проводится организационное собрание с родителями и детьми. Начальник лагеря знакомит собравшихся с режимом работы лагеря, с вожатыми отрядов и объявляет, какие кружки будут работать в течение смены. Дети выбирают по интересам вид деятельности, записываются по желанию к вожатому в отряд, поэтому отряд состоит из детей разного возраста. Ведущим видом деятельности является игровой.

Деятельность лагеря организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление администрации города Слободского «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период школьных каникул в 2026 году»;
- Постановление Правительства Кировской области от 10.03.2017 № 52/146 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБУ ДК «Паруса»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» МБУ ДК «Паруса».

Социальные партнеры:

- Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского
- МКУ Слободская городская библиотека им. А.С. Грина
- МО МВД России «Слободской»
- ОГИБДД МО МВД России «Слободской»

- ОНДПР Слободского района и города Слободского
- КОГКУ ЦЗН Слободского района

Цель и задачи

Цель: Создание благоприятных условий для организованного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений города Слободского во время летних каникул.

Задачи:

1. Организовать работу лагеря в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.
2. Формировать у воспитанников общую культуру и навыки здорового образа жизни.
3. Развивать традиции отдыха в лагере как организации разнообразной досуговой деятельности.
4. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту современной жизни учащейся молодежи.
5. Предоставить детям возможность творческой самореализации, раскрытия духовных, интеллектуальных и физических способностей.

Ожидаемый результат

1. Обеспечение благоприятных условий отдыха и оздоровления 200 воспитанников лагеря дневного пребывания детей на базе МБУ ДК «Паруса».
2. Развитие творческой активности каждого ребенка в ходе реализации воспитательной программы и занятий в детских объединениях.
3. Рост физического развития детей – всестороннее совершенствование и развитие тела, укрепление здоровья, поддержание хорошего жизненного тонуса, обучение разным видам двигательной деятельности.
4. Повышение уровня социального развития ребёнка – приобретение умений жить в обществе – общаться с другими людьми, находить своё дело, свою роль, эффективно работать в коллективе, повышение самооценки участников программы.
5. Повышение уровня нравственного развития всех участников программы.
6. Развитие умения выбрать свою позицию так, чтобы сохранить своё достоинство, умения принимать решения, умение выражать своё мнение и слышать мнения других. Положительная динамика проявлений ценных личностных качеств детей.
7. Формирование ценностных ориентаций ребёнка. Осмысление и соединение различных ценностных ориентаций, разрешение возможных противоречий между ними и формирование системы ценностей на основе наиболее значимых и устойчивых.

Модель организации

Смены проходят в форме комплексной игры, в рамках которой организуются массовые мероприятия и соревнования между отрядами. Каждый отряд - отдельная ячейка, где проходят основные отрядные дела в форме интеллектуальных, подвижных игр, конкурсов, трудовых десантов, коллективных творческих дел.

Режим работы

- 08.15 – приход вожатых, индивидуальный прием детей;
- 08.30 – начало работы лагеря, сбор детей;
- 08.35–09.00 –зарядка;
- 09.00–09.15 – линейка;
- 09.15–10.00 – завтрак;
- 10.00–12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, творческих объединений;
- 12.00–13.00 – оздоровительные, общелагерные мероприятия;
- 13.15–14.30 – обед: свободная деятельность по интересам; игры на свежем воздухе;
- 14.30 – окончание работы лагеря, уход детей домой;
- 14.30–15.00 – совещание педагогов, анализ дня.

Механизм реализации программы.

Материально - технические условия. Для каждого отряда в здании МБУ ДК «Паруса» готовится отдельное помещение. В отряды выдаются игры и канцтовары. Имеется

необходимый спортивный инвентарь. Для детей работают игротека, библиотека, гардероб, временно оборудуется игровая площадка.

Кадровые условия. Штат лагеря дневного пребывания «Дружба» состоит из должностей: начальник лагеря, старшая вожатая (совмещение вожатый отряда), вожатые отрядов, педагог-организатор игротеки (подменный вожатый). Все педагоги имеют специальное образование и стаж работы, прошли медицинское обследование и профессиональную гигиеническую подготовку.

Педагогические условия.

Программа разрабатывается с учётом личностно-профессиональных способностей специалистов лагерной смены и актуальных потребностей современных детей. Так же содержание смены отвечает запросам современного общества по формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Исходя из цели и задач программы, используются следующие виды деятельности: игровая программа, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, концерты, экскурсии, выставки, трудовые десанты.

Методические условия.

I период «Организационный»

Девиз: «Удивление! Темп! Разнообразие!»

Задачи:

- познакомить ребят с лагерем, традициями;
- создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу;
- спланировать совместную деятельность.

Основные итоги: к концу периода у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и педагоги – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием лагерной смены.

II период «Основной»

Девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи:

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- научить ребят самостоятельно планировать свой день в соответствии с отрядными и общелагерными делами;
- создать и укрепить традиции внутри отряда.

Основные итоги: к концу основного периода дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам лагеря и любит собираться вместе.

III период «Заключительный»

Девиз: «Тепло! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи:

- создать атмосферу дружеского прощания;
- найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде;
- отметить вклад каждого ребенка в жизнь отряда;
- подвести итоги смены.

Основные итоги: к концу итогового периода решены все задачи, подведен итог соревнования, проанализирована деятельность всех отрядов, вручены призы.

Для реализации программы используется литература:

1. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Юлия Капустина «Детям до 16 вход разрешен», Издательство Ярославль Академия развития Академия холдинг 2003.
5. Новоселова Т. А. «Веселые игры» издательство «Феникс» Ростов-на-Дону 2002 год;
6. «Вожатская мастерская руководство для начинающих и опытных» Издательство М., ИКФ «Омега – Л» 2002г. под редакцией Е. А. Левановой
7. Ю.Н. Григоренко. «Дневник вожатого» Москва 2002 год Педагогическое общество России;
8. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». Материалы авторских смен. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок». Волгоград, 2007
9. «Здравствуй, лето!». Издательство «Учитель», Волгоград, 2004г.
10. Малов А.А. «Портфель вожатого», Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 г.
11. «Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря». Практическое пособие. Москва, 2008г.
12. Устав МБУ ДК «Паруса».
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. Журнал «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе».